

Das Grundwissen ist ein wesentlicher Bestandteil eines jeden Unterrichtsfachs. Im Lehrplan für das Gymnasium in Bayern sind die Grundwissensinhalte einer jeden Jahrgangsstufe aufgeführt (Lehrpläne unter www.isb.bayern.de)

Die im folgenden für die einzelnen Jahrgangsstufen angegebenen Begriffe und Fertigkeiten verstehen sich als Grundgerüst. Es ist Aufgabe des Schülers/der Schülerin, diese mit Inhalt zu füllen (auch mit Hilfe des Lexikons auf den letzten Buchseiten und Hefteinträgen aus den Vorjahren).

G 9

5. Klasse:

Topographische Grundkenntnisse in Deutschland, Bundesländer, bayerische Regierungsbezirke Planet Erde

- Gradnetz (Breitenkreis/Äquator/Längengrad), Himmelsrichtungen

Naturräume in Deutschland

- Mittelgebirge, Hochgebirge: wichtige Unterschiede, Verwitterung, Abtragung (Erosion), Ablagerung (Sediment)
- Norddeutsches Tiefland: Steilküste, Flachküste, Wattenmeer, Gezeiten

Ländliche Räume in Deutschland

- Landwirtschaft in Abhängigkeit von Klima, Boden, Relief;
- Entwicklung der Landwirtschaft: Mechanisierung, Spezialisierung, Massentierhaltung, ökologische Landwirtschaft

Städtische Räume: Merkmale der Stadt, Stadtviertel, Stadtumland

- **Fertigkeiten:** Arbeit mit Karte und Atlas (physische und thematische Karten, Signatur, Legende, Maßstab);
Arbeit mit einfachen Diagrammen

7. Klasse:

Topographische Grundkenntnisse in Europa

Kontinent Europa:

- Klima und Wetter, Klimaelemente, kontinentales Klima, maritimes Klima, arid, humid, Golfstrom,
- Lithosphäre, Plattentektonik, Vulkanismus, Lava, Magma

Landwirtschaft:

- intensive/extensive/biologische Landwirtschaft; Monokultur

Industrie:

- Industrialisierung, fossile und regenerative Energieträger

- **Fertigkeiten:** Analyse von Klimadiagrammen!

10. Klasse:

Klimageographische Grundlagen:

Klimazonen (immerfeuchte Tropen, wechselfeuchte Tropen, Subtropen), Jahreszeitenklima vs. Tageszeitenklima, Passatzirkulation (Zenitalregen, ITC, äquatoriale Tiefdruckrinne, subtropischer Hochdruckgürtel), Corioliseffekt, Trockenzeit vs. Regenzeit, chemische vs. physikalische Verwitterung

Vegetationsgeographische Grundlagen:

Vegetationszonen, (tropischer Regenwald, Feuchtsavanne, Trockensavanne, Dornstrauchsavanne, Wüste)

Landnutzung:

Wanderfeldbau, Agroforstwirtschaft, Subsistenzwirtschaft, Bodenversalzung, Bewässerungslandwirtschaft vs. Regenfeldbau, Landgrabbing, Desertifikation (Bodenerosion-/Degradation),

Klimawandel: Strahlungsbilanz, natürlicher/anthropogener Treibhauseffekt, Kippelemente und Kippunkte, Permafrost, Hitzestress, Klimaneutralität

Wirtschaft und Gesellschaft:

(regionale und sozioökonomische) Disparitäten, BIP, BNE, HDI, Vulnerabilität, Landflucht, Migration, Segregation, Metropolisierung, informeller Sektor, Diversifizierung endogene/exogene Entwicklungshemmnisse

- > **Fertigkeiten:** Auswertung verschiedener (komplexer) Diagrammarten, Bilder und Modelle, Anfertigung von einfachen Kausalprofilen und Strukturskizzen, Anfertigung von Kartenskizzen

