

Das Grundwissen ist ein wesentlicher Bestandteil eines jeden Unterrichtsfachs. Im Lehrplan für das Gymnasium in Bayern sind die Grundwissensinhalte einer jeden Jahrgangsstufe aufgeführt (Lehrpläne unter [www.isb.bayern.de](http://www.isb.bayern.de))

Die im folgenden für die einzelnen Jahrgangsstufen angegebenen Begriffe und Fertigkeiten verstehen sich als Grundgerüst. Es ist Aufgabe des Schülers/der Schülerin, diese mit Inhalt zu füllen (auch mit Hilfe des Lexikons auf den letzten Buchseiten und Hefteinträgen aus den Vorjahren).

## G 9

### 5. Klasse:

#### **Topographische Grundkenntnisse in Deutschland, Bundesländer, bayerische Regierungsbezirke Planet Erde**

- Gradnetz (Breitenkreis/Äquator/Längengrad), Himmelsrichtungen

#### **Naturräume in Deutschland**

- Mittelgebirge, Hochgebirge: wichtige Unterschiede, Verwitterung, Abtragung (Erosion), Ablagerung (Sediment)
- Norddeutsches Tiefland: Steilküste, Flachküste, Wattenmeer, Gezeiten

#### **Ländliche Räume in Deutschland**

- Landwirtschaft in Abhängigkeit von Klima, Boden, Relief;
- Entwicklung der Landwirtschaft: Mechanisierung, Spezialisierung, Massentierhaltung, ökologische Landwirtschaft

#### **Städtische Räume:** Merkmale der Stadt, Stadtviertel, Stadtumland

- **Fertigkeiten:** Arbeit mit Karte und Atlas (physische und thematische Karten, Signatur, Legende, Maßstab);  
Arbeit mit einfachen Diagrammen

### 7. Klasse:

#### **Topographische Grundkenntnisse in Europa**

#### **Kontinent Europa:**

- Klima und Wetter, Klimaelemente, kontinentales Klima, maritimes Klima, arid, humid, Golfstrom,
- Lithosphäre, Plattentektonik, Vulkanismus, Lava, Magma

#### **Landwirtschaft:**

- intensive/extensive/biologische Landwirtschaft; Monokultur

#### **Industrie:**

- Industrialisierung, fossile und regenerative Energieträger

- **Fertigkeiten:** Analyse von Klimadiagrammen!

### 10. Klasse:

#### **Klimageographische Grundlagen:**

Klimazonen (immerfeuchte Tropen, wechselfeuchte Tropen, Subtropen), Jahreszeitenklima vs. Tageszeitenklima, Passatzirkulation ( Zenitalregen, ITC, äquatoriale Tiefdruckrinne, subtropischer Hochdruckgürtel), Corioliseffekt, Trockenzeit vs. Regenzeit, chemische vs. physikalische Verwitterung

#### **Vegetationsgeographische Grundlagen:**

Vegetationszonen, (tropischer Regenwald, Feuchtsavanne, Trockensavanne, Dornstrauchsavanne, Wüste)

#### **Landnutzung:**

Wanderfeldbau, Agroforstwirtschaft, Subsistenzwirtschaft, Bodenversalzung, Bewässerungslandwirtschaft vs. Regenfeldbau, Landgrabbing, Desertifikation (Bodenerosion-/Degradation),

**Klimawandel:** Strahlungsbilanz, natürlicher/anthropogener Treibhauseffekt, Kippelemente und Kippunkte, Permafrost, Hitzestress, Klimaneutralität

#### **Wirtschaft und Gesellschaft:**

(regionale und sozioökonomische) Disparitäten, BIP, BNE, HDI, Vulnerabilität, Landflucht, Migration, Segregation, Metropolisierung, informeller Sektor, Diversifizierung endogene/exogene Entwicklungshemmnisse

- **Fertigkeiten:** Auswertung verschiedener (komplexer) Diagrammarten, Bilder und Modelle, Anfertigung von einfachen Kausalprofilen und Strukturskizzen, Anfertigung von Kartenskizze

