

Leseförderung ist eine wichtige Aufgabe aller Fächer. Wer basale Lesefertigkeiten beherrscht, kann noch lange nicht einem Text Sinn entnehmen bzw. anspruchsvolle Texte verstehen.

In der 5. Jahrgangsstufe wird im Fach Deutsch und auch im Rahmen von „Lernen lernen“ das reziproke Lesen eingeführt, genannt „Knack den Text“. In der 6. Jahrgangsstufe folgt die aufbauende Strategie „Lautes Denken“.

Die Lehrkräfte aller Fachbereiche sollen in ihrem Unterricht auf diese Lesestrategien zurückgreifen, um Nachhaltigkeit zu garantieren.

Folgende 4 Strategien werden den Schülerinnen und Schülern in der 5. Jahrgangsstufe vermittelt:

1. Techniken für das Vorhersagen
2. Hinweise für das Klären der Bedeutung von Wörtern / Sätzen
3. Techniken für das Zusammenfassen
4. Hinweise für das eigenständige Formulieren von Fragen an den Text

In der 6. Klasse werden die gelernten Techniken vertieft und erweitert durch folgende Strategien:

1. Vorhersagen (z.B. zur Überschrift, zum Textaufbau) machen
2. Bilder im Kopf entwickeln
3. Verbindungen zu Bekanntem herstellen
4. Eine Schwierigkeit erkennen und benennen
5. Probleme lösen