

Fachschaft Englisch

Informationen zum Englisch-Unterricht auf den einzelnen Jahrgangsstufen

Große Leistungsnachweise (Schulaufgaben) und Anschaffungen

5. Klasse

mehrteilige Schulaufgaben, in denen folgende Kompetenzbereiche abgeprüft werden:
Hörverstehen, Diktat oder Lückendiktat, Grammatik, Lautschrift, *mixed bag*, Lückentext,
Mind-Map, Mediation (= sinngemäße Wiedergabe eines vorgegebenen Inhalts: D→E, E→D),
Beginn freier Textproduktion, Bildbeschreibung

in Intensivierungsstunden **erster Umgang mit zweisprachigen Wörterbüchern**

am Schuljahresende: **Vorbereitung auf den Jahrgangsstufentest der 6. Klasse**

6. Klasse

am Schuljahresanfang: **abschließende Vorbereitung auf den Jahrgangsstufentest**
(zählt als kleiner Leistungsnachweis, also wie eine mündliche Note!)

mehrteilige Schulaufgaben:

Hörverstehen, Diktat, Grammatik, *mixed bag*, Lückentext, Mind-Map,
Mediation (D→E, E→D), freie Textproduktion, Leseverstehen, Bildbeschreibung

vertiefter Umgang mit zweisprachigen Wörterbüchern

7. Klasse

eine mündliche Schulaufgabe

(2. Schulaufgabe: 4./5. Februar 2015)

zwei mehrteilige schriftliche Schulaufgaben:

Hörverstehen, Grammatik, *mixed bag*, Lückentext, Mediation, freie Textproduktion,
Leseverstehen

vertiefter Umgang mit zweisprachigen Wörterbüchern

8. Klasse

mehrteilige Schulaufgaben:

Hörverstehen, Grammatik, Lückentext, Mediation, freie Textproduktion
(erste persönliche Stellungnahmen, Reiseberichte, Interviews, Werbetexte),
Leseverstehen

Anschaffung von "Learning English, Grundgrammatik"

(Klett-Verlag, ISBN 3-12-511501-9)

vertiefter Umgang mit zweisprachigen Wörterbüchern

im Schuljahr 2014/15: **VERA-Test (Dienstag, 24.2.15)**

9. Klasse

mehrteilige Schulaufgaben:

Mindestens eine Textaufgabe (Fragen zu einem unbekanntem Text); Grammatik, Textproduktion (Comment, Interviews, Brief (z.B. Leserbrief, Bewerbung), kreatives Schreiben), Mediation, Hörverstehen

Anschaffung eines zweisprachigen Wörterbuchs

(Cornelsen Oxford Klausur-Wörterbuch, Cornelsen-Verlag, ISBN 978-3-06-801866-8)

Aber **kein Wörterbuchgebrauch in Schulaufgaben!**

am Schuljahresende: **Vorbereitung auf den Jahrgangsstufentest der 10. Klasse**

10. Klasse

am Schuljahresanfang: **abschließende Vorbereitung auf den Jahrgangsstufentest (zählt als kleiner Leistungsnachweis, also wie eine mündliche Note!)**

mehrteilige Schulaufgaben:

Textaufgabe (mindestens **eine literarische Textaufgabe**), Hörverstehen, Textproduktion (Comment, Interviews, Brief (Leserbrief, Beiträge zu Diskussionsforen, kreatives Schreiben, Bildbeschreibung: Photos, Cartoons; Interpretation von Diagrammen), Mediation, Version (= Übersetzung E→D), Grammatik

Anschaffung eines einsprachigen Wörterbuchs

(Advanced Learner's Dictionary, Cornelsen-Verlag, 8.Auflage ISBN 978-3-06-8014936)

In Schulaufgaben ist die Verwendung von ein- bzw. zweisprachigem Wörterbüchern vorgesehen!

Q 11 + Q12 (Abiturjahrgang 2015)

11/1; 12/1; 12/2: jeweils eine große schriftliche Leistungserhebung

Sachtexte und mindestens ein literarischer Text

(in jeder Schulaufgabe eine Frage zur Textanalyse)

Hörverstehen, Textproduktion (Composition, Interview, Brief, kreatives Schreiben, Bildbeschreibung: Photos, Cartoons; Interpretation von Diagrammen), Mediation/Version

In den großen Leistungserhebungen ist die Verwendung von ein- und zweisprachigen Wörterbüchern vorgesehen!

11/2: mündliche Schulaufgabe (Ende Juni/Anfang Juli 2015)