

Das Grundwissen ist ein wesentlicher Bestandteil eines jeden Unterrichtsfachs. Im Lehrplan für das Gymnasium in Bayern sind die Grundwissensinhalte einer jeden Jahrgangsstufe aufgeführt (Lehrpläne unter www.isb.bayern.de)

Die im folgenden für die einzelnen Jahrgangsstufen angegebenen Begriffe und Fertigkeiten verstehen sich als Grundgerüst. Es ist Aufgabe des Schülers, diese mit Inhalt zu füllen (auch mit Hilfe des Lexikons auf den letzten Buchseiten und Hefteinträgen aus den Vorjahren).

5. Klasse:

Topographische Grundkenntnisse in Deutschland, Bundesländer, bayerische Regierungsbezirke

Planet Erde

- Gradnetz (Breitenkreis/Äquator/Längengrad), Himmelsrichtungen

Naturräume in Deutschland

- Mittelgebirge, Hochgebirge: wichtige Unterschiede, Verwitterung, Abtragung (Erosion), Ablagerung (Sediment), Faltung, Hebung
- Norddeutsches Tiefland: Steilküste, Flachküste, Wattenmeer, Gezeiten

Ländliche Räume in Deutschland

- Landwirtschaft in Abhängigkeit von Klima, Boden, Relief; Gunst- und Ungunsträume in Deutschland
- Entwicklung der Landwirtschaft: Mechanisierung, Spezialisierung, Massentierhaltung, ökologische Landwirtschaft

Städtische Räume: Merkmale der Stadt, Stadtentwicklung, Stadtviertel, Stadtumland

→ **Fertigkeiten:** Arbeit mit Karte und Atlas (physische und thematische Karten, Signatur, Legende, Maßstab)

7. Klasse:

Topographische Grundkenntnisse in Europa

Kontinent Europa:

- Klima und Wetter, Klimatelemente, Landklima (kontinental), Seeklima (maritim), arid, humid, Golfstrom, Hartlaubgewächse;
- exogene und endogene Kräfte, Lithosphäre, Plattentektonik, Vulkanismus, Lava, Magma

Landwirtschaft:

- intensive/extensive/biologische Landwirtschaft; Monokultur

Industrie:

- Industrialisierung, Monostruktur, fossile und regenerative Energieträger

→ **Fertigkeiten:** Analyse von Klimadiagrammen!

8. Klasse:

Klima- und Vegetationszonen der Erde – Tropen und Subtropen:

- klimatische Grundlagen: Tropen, Subtropen, Tageszeitenklima, Zenitstand der Sonne, Zenitalregen; Passatzirkulation, innertropische Konvergenzzone (ITC), äquatoriale Tiefdruckrinne, subtropischer Hochdruckgürtel, Passat, Corioliskraft, immerfeuchte Tropen, wechselfeuchte Tropen
- Vegetationsbegriffe: tropischer Regenwald, Feuchtsavanne, Trockensavanne, Dornstrauchsavanne, Wendekreiswüste

Landnutzung

- Wanderfeldbau, Dauerfeldbau, Nomadismus, Desertifikation, Bodenversalzung, Food Crops – Cash crops

Wirtschaft und Gesellschaft

- Landflucht, Slum (Favela), informeller Sektor, Verstädterung, Diversifizierung, nachhaltige Entwicklung, Migration, Subventionen, Ethnien (ethnische Gruppen)

→ **Fertigkeiten:** einfache Auswertung von Luft- und Satellitenbildern, Anfertigen von einfachen Vegetationsprofilen, Auswertung von verschiedenen Typen von Diagrammen

10. Klasse:

- **Süd-, Ost- und Südostasien:** ausländische Direktinvestitionen, Grundstoffindustrie, Konsumgüterindustrie, Investitionsgüterindustrie, Sonderwirtschaftszone, Grüne Revolution, verlängerte Werkbank, Global Player, Exportorientierung, Tigerstaaten

- **USA:** Gentrifizierung, Global City, Hurrikan, Tornado, Segregation, Sunbelt

- **Russland:** Kältengrenze, Planwirtschaft, Schwarzerde, Gas- und Ölförderung

- **Plattentektonik:** Plattengrenzen, Subduktion, Seafloor-Spreading, Tsunami, Hot Spot

- **Globale Herausforderungen:** Globalisierung, Nachhaltigkeit, Treibhauseffekt

→ **Fertigkeiten:** Analyse von Bevölkerungspyramiden, Luft- und Satellitenbildanalyse

11. Klasse / 12. Klasse: Vertiefung und Erweiterung der Lerninhalte der Unter- und Mittelstufe

